



**Visites, ateliers et outils pédagogiques
proposés aux enseignants et aux
animateurs**

Rentrée 2017-2018

**m a i s o n
d e s
H o m m e s
e t d e s
t e c h n i q u e s**



Qui sommes-nous ?

La Maison des Hommes et des techniques est une association loi 1901 créée en 1994 par d'anciens ouvriers des chantiers navals nantais. En s'appuyant sur le patrimoine industriel, maritime et fluvial, elle a comme objectifs de :

- maintenir vivante la mémoire de la construction navale nantaise, notamment à travers l'exposition permanente *Bâtisseurs de navires* ;
- faire connaître l'histoire industrielle et sociale nantaise ;
- mettre en avant les cultures ouvrières et les valeurs d'entraide et de solidarité ;

Pour rendre ces cultures accessibles à un public le plus large possible, nous mettons en place des manifestations diversifiées : expositions, conférences, animations, et proposons des visites accompagnées aux groupes de scolaires et d'adultes.

Les Chantiers navals et la Maison des Hommes et des techniques en quelques chiffres...

2 000 L'activité de construction navale était présente à Nantes depuis plus de 2 000 ans.

1987 Année de la fermeture des chantiers navals sur l'île de Nantes.

23 La Maison des Hommes et des techniques sensibilise le public à l'histoire de la construction navale nantaise et à la mémoire ouvrière depuis plus de 20 ans !

7 500 Après la Seconde Guerre mondiale, les chantiers emploie jusqu'à 7 000 ouvriers à Nantes et 10 000 à Saint-Nazaire.

23 000 C'est le nombre de visiteurs de l'exposition en 2016 !

173 groupes ont été accueillis à la Maison des Hommes et des techniques lors de visites commentées ou d'ateliers en 2016.

De la moyenne section
jusqu'aux études
supérieures

*Mots-clés : construction navale,
métiers, outils, solidarité, grue,
lancement, cargo, formeur,...*

Visite de l'exposition permanente commentée par un ancien ouvrier des chantiers ou/et une médiatrice.

Descriptif :

À quoi ressemblaient les chantiers navals ? Quels étaient les métiers de la construction navale ? Dans quelles conditions et avec quels outils les ouvriers travaillaient-ils ? C'est à ces questions et à bien d'autres encore que la visite commentée de l'exposition permanente vous aidera à répondre en s'appuyant notamment sur des photographies, des outils ou des vidéos.

**Durée : 1h30 à 2h
(Visite de l'exposition permanente et visite en extérieur du site des chantiers)**



Notions abordées lors des visites :

- Acquisition d'un vocabulaire spécifique à la navale (proue/poupe, cargo, tribord/bâbord, paquebot, matelot,...)
- Connaître différents types de bateaux construits aux chantiers pour la circulation des biens et des Hommes (cargo, ferry, drague, bateaux militaires, ...)
- Apprendre à regarder et à interpréter les traces du passé dans le paysage (grue, cales, ...)
- Réfléchir à la transmission de la mémoire.
- En savoir plus sur quelques métiers emblématiques de la Navale tels que le traceur de coque, le formeur, le riveur, ou le charpentier fer.
- S'interroger sur l'importance de la solidarité dans le monde du travail mais aussi en dehors.

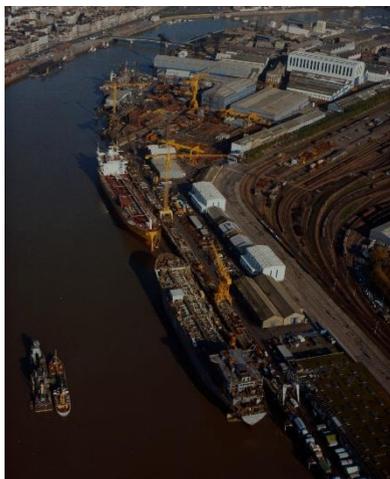


Du cycle 3 au
collège

*Mots-clés : île de Nantes, Prairie-
au-Duc, boires de Loire, industries,
comblement, géographie, ...*

Nantes : son port, ses chantiers navals et son île !

Cette visite permet d'appréhender le territoire de l'île de Nantes et du port sous un angle historique et géographique. Les élèves seront amenés à s'interroger sur des questions telles que : comment et pourquoi est-on passé d'un archipel d'îles à une seule grande île appelée aujourd'hui « île de Nantes »? Pourquoi certaines industries se sont-elles installées sur l'île, ou encore, quel est le rôle du port dans tout cela?



Notions abordées :

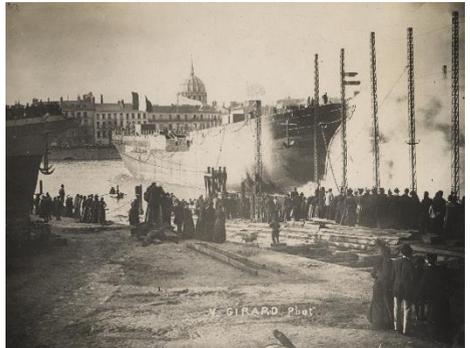
- Observer la réalité géographique de l'île de Nantes et ses changements
- Apprendre à regarder et à interpréter les traces du passé dans le paysage (cale, grue,...)
- Mettre en relation un document et l'espace perçu
- « Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite » (Géographie CM1)

Du cycle 3 au
collège

Mots-clés : armateur, navires cap-horniers, navires antillais, estacades, pont transbordeur, machine à vapeur, formage, ...

Nantes et son port à l'époque du *Belem*

Circuit commenté du quai Crouan, du nom de l'armateur du *Belem*, à la MHT afin de découvrir l'histoire du port et des chantiers navals à la fin du XIX^{ème} siècle. Au cours de la visite, les innovations techniques en construction navale et les conditions de travail des ouvriers (notamment des enfants) seront aussi abordées.



Notions abordées :

- Observer l'évolution de l'île de Nantes
- Comprendre les grandes évolutions techniques
- Apprendre à regarder et à interpréter les traces du passé dans le paysage
- S'interroger sur les conditions de vie et de travail des ouvriers au XIX^{ème} siècle
- « L'âge industriel en France (Histoire CM2)

Les ateliers

En complément de la visite, des ateliers sur différentes thématiques sont proposés aux classes. En autonomie ou accompagné.



Carnets de bord pour
les 4-6 ans et pour
les 7-9 ans

*Mots-clés : cargo, paquebot, outils,
solidarité, camaraderie, ouvrier, ...*

Livret-jeu : Carnet de bord de Chauff'Clou pour les matelots

Descriptif :

Accompagné du personnage de Chauff'Clou, un jeune ouvrier des Chantiers, l'enfant est amené au travers de petits jeux à s'interroger sur la vie aux Chantiers et à la construction des bateaux.

Les livrets-jeu peuvent s'utiliser en autonomie avec l'enseignant ou lors d'une visite commentée.



Matériel à prévoir : un crayon et une gomme.

Notions pour les 4-6 ans

- Observer l'évolution des navires dans le temps (de la galère romaine au paquebot)
- Comprendre qu'il y a différents types de bateaux (pour le transport des personnes, des marchandises, ...)
- Apprendre à reconnaître différents outils utilisés pour la construction navale.
- S'interroger sur les objets du quotidien des ouvriers et les nommer.

Notions pour les 7-9 ans

- Observer l'évolution des navires dans le temps (de la galère romaine au paquebot)
- Comprendre qu'il y a différents types de bateaux (pour le transport des personnes, des marchandises, ...)
- Associer un outil à un métier
- Apprendre à nommer certains éléments d'un navire (coque, gouvernail, pont, ...)
- Identifier différentes étapes dans le lancement d'un navire
- S'interroger sur les notions de camaraderie, de solidarité ainsi que sur la fermeture des chantiers

De la grande section
jusqu'au collège

*Mots-clés : flottabilité, perméabilité,
poussée d'Archimède, salinité, pression,
coque,...*

Atelier « Ça flotte ou pas ? »

Durée : 20 minutes

**Matériel à prévoir :
un crayon et une gomme**

Descriptif :

Partant de l'idée commune selon laquelle « Un objet lourd coule », nous allons, au travers de diverses expériences pratiques, faire réfléchir les enfants aux questions de densité, de volume et de flottabilité. Pour les plus grands, l'atelier a aussi pour objectif de faire comprendre le principe d'Archimède ainsi que le calcul de volume.



Notions abordées avec les élèves de primaire :

- L'importance de la perméabilité
- Faire des expériences autour de la matière et de la forme
- Aborder les grandeurs (comparer les objets selon leur masse, ...)
- Observer le phénomène de la poussée d'Archimède
- Réfléchir à la différence que peut faire la salinité de l'eau
- Observer le phénomène de pression exercée par l'eau

Notions abordées avec les élèves de collège :

- Faire des expériences autour de la matière et de la forme.
- Observer le phénomène de la poussée d'Archimède.
- Réfléchir à la différence que peut faire la salinité de l'eau.
- Observer le phénomène de pression exercée par l'eau.
- Calculer la masse d'un objet via l'eau qu'il déplace.

Du CE1 jusqu'au
collège

*Mots-clés : nœuds, épissures, marins,
dextérité, nœud de chaise, ...*

Atelier « Nœuds »

Descriptif :

Les nœuds sont des éléments incontournables dans la construction navale et plus largement dans la navigation. Cet atelier leur est consacré et se veut une initiation à leur réalisation et à leurs usages.

Durée : 25 mn



Notions abordées :

- Apprendre les différents usages des nœuds.
- Apprendre différentes techniques de nœuds.
- Approche ludique d'un métier de la Navale.
- Travail de la dextérité.

Du CE1 au lycée

Mots-clés : blockhaus, crèche, cale 2, cale à sous-marins, grue Titan, nefs, platelage, ...

Rallye-photo « les chantiers, d'hier à aujourd'hui »

Durée : 40mn

Descriptif :

À partir d'images d'archives, les enfants doivent se situer dans l'espace et réaliser des clichés des lieux aujourd'hui. L'occasion de regarder différemment le territoire et d'apprendre à regarder les traces du passé...



Notions abordées :

- S'orienter sur un plan et localiser les lieux les uns par rapport aux autres
- Mettre en relation une photographie d'archive et l'espace perçu
- S'orienter grâce à des points remarquables
- Observer les traces du passé

Du CE1 au lycée

Mots-clés : Cap Horn, voyage au long-cours, marins, San Francisco, scorbut, tempête, Australie, gabier, ...

Jeu de société « Destination Cap Horn ! »

Descriptif :

Ce jeu est une façon ludique d'apprendre, tout en s'amusant, un pan méconnu de l'histoire navale nantaise et plus largement de la grande aventure du voyage au long cours. Au travers de cinq voyages autour du monde effectués par cinq navires construits à Nantes, les joueurs en apprennent plus sur la vie à bord, le vocabulaire, mais aussi les dangers qui guettaient les marins cap-horniers.

Durée : 40mn-1h

Notions abordées :

- Prendre des repères sur un planisphère.
- Approche ludique d'un pan de l'histoire locale méconnue.
- Apprentissage d'un vocabulaire spécifique à la navigation (tribord/bâbord, ...)
- Réfléchir aux conditions de vie des marins à bords d'un grand voilier.



Du CE1 au lycée.

Mots-clés : outils, formeur, chalumeau, clé à tube, charpentier-fer, souris, manipulation, ...

Atelier-jeu sur les outils

Descriptif :

Qu'est-ce qu'une « grenouille » ? À quoi sert une clé Pélican ? À quoi ressemble une « étoile de six becs » ? C'est à ces questions et à beaucoup d'autres que les enfants (ou les plus grands) sont amenés à répondre lors d'un jeu par équipe.



Notions abordées :

- Apprendre les différents usages des outils.
- Observer différents outils utilisés pour la construction et les associer à un métier.
- Approche ludique de quelques métiers emblématiques de la Navale tels que le traceur de coque, le formeur, le riveur, ou le charpentier fer.
- Réfléchir aux évolutions techniques qui interviennent aux Chantiers.

Du cycle 2 au lycée

Mots-clés : Mémoire, intergénérationnel, culture ouvrière, condition de travail, solidarité, ...

Rencontre un ouvrier !

Cet atelier propose d'organiser une rencontre entre la classe et un ancien ouvrier des chantiers afin de favoriser l'échange et la transmission. Il est conseillé d'avoir préparé quelques questions en classe avant la rencontre.



Notions abordées :

- Réfléchir à la transmission de la mémoire
- S'interroger sur la diversité des patrimoines
- S'interroger sur les notions de camaraderie, de solidarité ainsi que sur la fermeture des chantiers
- Réfléchir sur le monde du travail : Apprendre son métier, conditions de travail, vocabulaire, ...

Nous soutenir !

Nous sommes une association et actuellement, l'entrée dans nos expositions n'est pas payante. La participation financière que nous demandons aux établissements pour les visites accompagnées nous aide à réaliser nos actions. L'abonnement est valable sur l'année scolaire.

Tarifs

- 1 classe: 60 euros pour la demi-journée, 80 euros pour la journée.
- Abonnement pour 2 classes et plus : 120 euros.

Visites et ateliers sur réservation
au 02 40 08 20 22 ou elise.mht@orange.fr



Maison des Hommes et des techniques
Bâtiment Ateliers et Chantiers de Nantes
2 bis bld Léon-Bureau
44200 NANTES
www.maison-hommes-techniques.fr

Retrouvez-nous sur facebook